

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الارشاد الزراعي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٤ – ٥ – ٢٠١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-أرشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
٢- أهداف أرشاد الزراعي، دور أرشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
٣- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للأرشاد الزراعي	
٤- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
٥- ألاتصال ، عناصر الاتصال ، التبنى	
٦- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	
٧- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،	

٨- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
٩- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
١٠- التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه
١١- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
١٢- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
١٣- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
١٤- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
١٥- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي
٢- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .
٣- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .
٤- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
١- أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي
٢- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى
٣- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية.
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المحاميع الطلابية
٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
٢- الملاحظة والادراك
٣- التحليل والتفسير
٤- الاعداد والتقويم
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية نقل النتائج الابحاث الزراعية الى جانب الميداني بشكل مفصل .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	مبادئ الارشاد الزراعي		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي		الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. مبادئ الارشاد الزراعي / IH102 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٤ - ٥ - ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
١-أرشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
٢- أهداف الأرشاد الزراعي، دور الأرشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
٣- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للأرشاد الزراعي	
٤- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
٥- الأتصال ، عناصر الاتصال ، التبنى	
٦- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	
٧- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد .	
٨- أنواع القيادات وفقاً للطريقة المتبعة في القيادة	
٩- نواع القيادات وفقاً للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	

١٠- التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه
١١- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
١٢- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
١٣- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
١٤- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
١٥- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ - أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي
٢أ - دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى
٣أ - هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي
ب ٢ - أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .
ب ٣ - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .
ب ٤ - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجماميع الطلابية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقييم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	أهداف أارشاد الزراعي، أارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	النظم الارشادية الزراعية مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الادار للأرشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الاتصال ، عناصر الاتصال ، التبني	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية	٢	الثانية عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم	٢	الثالثه عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار	٢	الرابعة عشر

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

١٢ - البنية التحتية

١- السامرائي والجادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . ١٩٩٠ ، علم أارشاد الزراعي جامعة بغداد . ٢- الليلة وعثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم . ١٩٨٧ . مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- السامرائي ، حاتم علي . ١٩٧٦ . أارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد . ٢- أديسون ه -ماندر ، ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . ١٩٨٣ . أارشاد الزراعي ، ج ١ ، ج ٢ ، جامعة البصرة . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت